

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Методы и средства исследований

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль)

18.03.01.31 Химическая технология нефти и газа

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Приобретение студентами навыков работы с экспериментальными данными, на основе современных методов статистической обработки информации. Правильный подход при обработке экспериментальных данных необходим для последующего осмысления и использования полученных выводов в дальнейшей работе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями к формированию компетенций, изложенных в ФГОС ВО, которыми должны обладать студенты, дисциплина формирует следующие умения и навыки:

- умение проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств ...
- обладать навыками проведения анализа сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа;
- способность планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Таким образом, задачами изучения дисциплины являются:

- Освоение методов обработки результатов пассивных экспериментов;
- Знакомство с методами корреляционно – регрессионного анализа;
- Освоение методов обработки результатов сравнительных и отсеивающих экспериментов (проверка статистических гипотез);
- Изучение и освоение методов планирования эксперимента для изучения механизма явлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	
ПК-1.1: знает методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа	использует методы научного эксперимента при планировании исследовательской деятельности и обработке экспериментальных данных

исследований	
ПК-1.3: формулирует и решает задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний	пользуется доступной научно-технической информацией при планировании научных исследований проводит анализ поставленной научной задачи для достижения оптимального результата
ПК-1.4: выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и создает новые методы, исходя из задач исследования	знает законы распределения случайных величин и теории вероятности, основы корреляционного анализа применяет их при обработке результатов измерений и расчете отклонений
ПК-1.5: обладает навыками научных исследований технологических процессов и технических устройств в области нефтепереработки	знает историю и тенденции развития науки и техники в нефтепереработке и нефтехимии планирует деятельность по внедрению инноваций на основе этих знаний
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа; Осуществлять сбор и обработку информации Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2: применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	Проводить аналитические исследования Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; Способностью применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.3: способен применять методологию системного и критического анализа, методики постановки цели, определения способов ее достижения	Методику системного подхода для решения поставленных задач. Критически оценивать полученную информацию Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,94 (34)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,02 (0,8)	
индивидуальные занятия	0,02 (0,8)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,59 (57,2)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общие положения.									
	1. Первичный статистический анализ. Понятие о генеральной совокупности и выборке	1							
	2. Изучение лекционного материала							1	
	3. Изучение основной и дополнительной литературы							3	
2. Обработка результатов пассивных экспериментов									
	1. Статистический анализ больших выборок Статистический анализ малых выборок Отбраковка резко выделяющихся результатов Правило трёх сигм Метод С.В. Башинского Метод Греббса – Смирнова Определение минимально необходимого числа замеров Методика приближённого расчёта объёма выборки Методика В.И. Романовского	2							

2. Статистический анализ больших выборок Статистический анализ малых выборок Графическая обработка результатов исследований			4					
3. Изучение лекционного материала							3	
4. Изучение литературы							4	
5. Решение типовых задач							5	
3. Корреляционно – регрессионный анализ.								
1. Парная корреляция Применение корреляционного анализа для уменьшения числа параметров (факторов) Однофакторная регрессия Метод наименьших квадратов Предварительный выбор предпочтительной зависимости Множественная корреляция Многофакторная регрессия		3						
2. Однофакторная регрессия Множественная корреляция Многофакторная регрессия гипотез)			6					
3. Изучение лекционного материала							3	
4. Изучение литературы							4	
5. Решение типовых задач							5	
4. Обработка результатов сравнительных и отсеивающих экспериментов (проверка статистических гипотез).								

<p>1. Обработка результатов сравнительных экспериментов (проверка статистических гипотез) Параметрические критерии сравнения Критерий Стьюдента (t – критерий) Критерий Фишера (F – критерий) Критерий Кохрена (G – критерий) Непараметрические критерии сравнения Критерий Розенбаума (Q – критерий) Критерий знаков (D – критерий) Критерий Вилкоксона (T – критерий) Критерий Вилкоксона – Манна - Уитни (V – критерий) Критерий Сиджела – Тьюки (Z – критерий)</p>	4							
<p>2. Обработка результатов сравнительных экспериментов (проверка статистических гипотез) Параметрические критерии сравнения Критерий Стьюдента (t – критерий) Критерий Фишера (F – критерий) Критерий Кохрена (G – критерий) Непараметрические критерии сравнения Критерий Розенбаума (Q – критерий) Критерий знаков (D – критерий) Критерий Вилкоксона (T – критерий) Критерий Вилкоксона – Манна - Уитни (V – критерий) Критерий Сиджела – Тьюки (Z – критерий)</p>			8					
3. Изучение лекционного материала							4,2	
4. Изучение литературы							4	
5. Решение типовых задач							5	
5. Методы планирования эксперимента для изучения механизма явлений.								

<p>1. Методы планирования экспериментов для изучения механизма явлений</p> <p>Полный факторный эксперимент</p> <p>Проверка воспроизводимости опытов</p> <p>Методика построения полного факторного эксперимента типа 2^k</p> <p>Обработка результатов полного факторного эксперимента</p> <p>Обработка результатов отсеивающих экспериментов</p> <p>Дисперсионный анализ</p> <p>Метод случайного баланса</p> <p>Метод отсеивания несущественных факторов с помощью планов Плекетта - Бермана</p> <p>Метод крутого восхождения Бокса - Уилсона</p> <p>Метод эволюционного планирования</p> <p>Симплексный метод</p> <p>Метод поиска области оптимальных условий результатов «пассивного» эксперимента</p> <p>Рототабельные центрально – композиционные планы</p>	6							
<p>2. Методы планирования эксперимента</p> <p>Построение и обработка полного факторного эксперимента типа 2^k</p> <p>Метод случайного баланса</p> <p>Метод отсеивания несущественных факторов с помощью планов Плекетта - Бермана</p> <p>Метод крутого восхождения Бокса - Уилсона</p> <p>Метод эволюционного планирования</p>			16					
3. Изучение лекционного материала							6	
4. Изучение литературы							4	
5. Решение типовых задач							6	

6.								
Bcero	16		34				57,2	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Пижурин А. А., Пижурин А. А., Пятков В. Е. Методы и средства научных исследований: учебник(Москва: ИНФРА-М).
2. Прокопьев А. П., Емельянов Р. Т. Планирование эксперимента и обработка результатов экспериментальных исследований: методические указания к практическим занятиям [для подготовки магистров по программам 08.04.01.00.07 «Комплексная механизация и автоматизация в строительстве», 08.04.01.00.01 «Водоотведение и очистка сточных вод»](Красноярск: СФУ).
3. Коловский Ю. В. Эксперимент: планирование, проведение, анализ результатов: учебно-методический комплекс(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Студентам всех форм обучения предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ. Доступ по Internet предоставляет пользователям СФУ без ограничений.
2. Сайт библиотеки СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. -
4. 9.1 При изучении данной дисциплины используется следующее программное обеспечение: Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft PowerPoint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань», открытый доступ, Правообладатель ООО «Издательство «Лань», № 3442/13 от 15.07.2013г.;
2. Электронно-библиотечная система eLibrary, открытый доступ, Правообладатель ООО «РУНЭБ», № 1065/13 от 12.03.2013г.;
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М), открытый доступ, Правообладатель ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», № 4957/13 от 17/10/2013г.
4. Электронный каталог и полнотекстовая база данных внутривузовских изданий (<http://lib.sfu-kras.ru/>), открытый доступ;
5. Собственные фонды научной библиотеки СФУ.

6. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам НБ СФУ разработан библиотечный сайт (<http://bik.sfu-kras.ru/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке НБ СФУ.
7. На сайте библиотеки все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ (<http://libsearch.sfu-kras.ru/>), и к единой Виртуальной справочной службе on-line.
8. Электронный ресурс РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина – базового ВУЗа нефтегазового комплекса России – Электронная нефтегазовая библиотека (<http://elib.gubkin.ru/>)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная классной доской и мультимедийным проектором;
- Компьютерный класс для проведения практических занятий;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся потребуется наличие персонального компьютера.